



# Hænderne op



**Vi har tradition for at få elever til at række hånden op, hvis de kender svaret på et spørgsmål. Det er en god idé – da eleven får strukket kroppen, er aktiv og læreren kan se, hvem der kan svaret.**

**Og det er jo smart at få aktiveret kroppen som en del af undervisningen – om ikke andet så for at få blodcirkulationen til hjernen stimuleret.**

**Ifølge psykologen Jung – har nogle mennesker præference for ekstroversion og har tilbøjelighed til at "handle-tænke-handle". Mens andre har præference for introversion og har tilbøjelighed for "tænke – handle –tænke".**

**På en arbejdsplads - vil de ekstroverte kolleger ofte tale mest, først og længst.**

**Måske kunne vi få de introverte elever gjort mere aktive ved at indføre en ny type håndsoprækning. "Jeg ved det måske lige om lidt -hånden"**



**Det kunne være en hånd med to fingre.**



# Hænderne op



**Vi kunne også stille spørgsmål, hvor eleverne skulle vælge imellem svar A eller B.**

**Dem der mener A – holder venstre arm oppe**

**Dem der mener B - holder højre arm oppe.**

**Måske kunne vi endda indføre en håndsoprækning, der betyder ”jeg kender ikke svaret, men jeg vil gerne være med i denne leg”. Eller ”måske kender jeg svaret” – hånden.**

**Her kunne ideen være, at få dem der ikke kender svaret – til at være aktive og måske dermed netop ikke miste interessen.**

