



Hænderne op



Vi har tradition for at få elever til at række hånden op, hvis de kender svaret på et spørgsmål. Det er en god idé – da eleven får strukket kroppen, er aktiv og læreren kan se, hvem der kan svaret.

Og det er jo smart at få aktiveret kroppen som en del af undervisningen – om ikke andet så for at få blodcirkulationen til hjernen stimuleret.

Ifølge psykologen Jung – har nogle mennesker præference for ekstroversion og har tilbøjelighed til at "handle-tænke-handle". Mens andre har præference for introversion og har tilbøjelighed for "tænke – handle –tænke".

På en arbejdsplads - vil de ekstroverte kolleger ofte tale mest, først og længst.

Måske kunne vi få de introverte elever gjort mere aktive ved at indføre en ny type håndsoprækning. "Jeg ved det måske lige om lidt -hånden"



Det kunne være en hånd med to fingre.



Hænderne op



Vi kunne også stille spørgsmål, hvor eleverne skulle vælge imellem svar A eller B.

Dem der mener A – holder venstre arm oppe

Dem der mener B - holder højre arm oppe.

Måske kunne vi endda indføre en håndsoprækning, der betyder ”jeg kender ikke svaret, men jeg vil gerne være med i denne leg”. Eller ”måske kender jeg svaret” – hånden.

Her kunne ideen være, at få dem der ikke kender svaret – til at være aktive og måske dermed netop ikke miste interessen.

